

# 東海大學 109 學年度碩士班考試入學試題

考試科目：社會工作研究方法

科目代碼：56011

應考系組：社工系甲組, 社工系乙組

考試日期：109 年 03 月 08 日第 2 節

使用計算機：不可

第 1 頁(共 3 頁)

答題說明：1.請將答案寫在試卷紙上，不必抄題，但須註明題號。

2.請以橫式作答。試題連同試卷交回。

請於答案卷作答，違者不予計分

3.本卷計有「單選與填充題」及「申論題」兩項，共 100 分。(1)單選每題 3 分，計 36 分；填充配分見題後，計 14 分；計 50 分。(2)申論題，計 50 分。

壹、單選題(12 題，每題 3 分，共 36 分)

- ( ) 1. 某市家庭暴力發生比率不斷上升，研究者想要找出它的原因。請問這類研究比較傾向下列那項？A. 評估性、B. 探索性、C. 解釋性、D. 描述性
- ( ) 2. 某研究者想要分析各家報紙歧視外籍移工的情形，他透過記錄每份報紙中所含這類故事的數量來進行。請問這項研究的正確分析單位(unit of analysis)是：A. 故事、B. 報紙、C. 字彙、D. 句子
- ( ) 3. 研究者下列那項作為，符合「生態謬誤(the ecological fallacy)」的描述？A. 把針對某地的研究結果，推論到其它多個地區、B. 把研究某群體得出的結果，應用到團體個別成員、C. 把研究變項限制在心理面向，排除了社會生態區位變項、D. 研究臺灣遊民藥物濫用行為，卻使用日本所建構的問卷
- ( ) 4. 某人對 W 市成人是否使用保險套來保護自己免受愛滋病毒侵害，很感興趣。他利用該市《居民生活狀況調查》資料進行分析。在這份問卷中，並沒有詢問受訪者使用保險套預防愛滋病毒的問題，只問了受訪者使用避孕方法的類型。結果，他拿這題答案作為他研究問題的分析資料。請問如此得出的研究發現，最可能產生下列那項問題？A. 存在謬誤、B. 信度、C. 效度、D. 過度概化
- ( ) 5. 王小明曾經多次使用 K 他命，但在接受《物質濫用調查》面訪用藥經驗時，卻加以否認。這個例子比較傾向下列那項問卷設計的偏誤？A. 猶豫性、B. 社會可欲性、C. 隨機反應性、D. 默從性
- ( ) 6. 研究者發展出一種新《憂鬱量表》，分別針對被確診罹患憂鬱症和焦慮症的兩組人試測。結果顯示，患憂鬱症組受試者憂鬱得分明顯高於患焦慮症組。據此，我們可以宣稱，該量表具有下列何種效度？A. 內容、B. 因素、C. 建構、D. 效標關聯
- ( ) 7. 社工小華想確認「憂鬱減輕處遇方案」對甲、乙兩位案主的有效性。她在同一天對甲、乙進行基線(baseline)測量，並開始處遇。其中，甲接受了為期 4 週的服務、乙則在接受 6 週服務之後停止。請問，小華採用了下列何種單案設計進行評估？A. 逐變標準設計、B. ABAB 反轉設計、C. 多重基線設計、D. 基礎 AB 設計
- ( ) 8. 下列有關紮根理論(grounded theory)敘述，何者比較正確？A. 它試圖使用參與觀察、開放訪談等田野觀察法從脈絡中瞭解訪者、B. 它試圖超越描述型研究層次，尋找研究變項間的模式和關係、C. 它非常強調概念的固定性，因此有著嚴謹的定義、D. 它在知識建構取向上，傾向採用演繹法的取向

-----考生請注意！下頁有試題-----

# 東海大學 109 學年度碩士班考試入學試題

考試科目：社會工作研究方法

科目代碼：56011

應考系組：社工系甲組, 社工系乙組

考試日期：109 年 03 月 08 日 第 2 節

使用計算機：不可

第 2 頁(共 3 頁)

- ( ) 9. 下列有關參與性行動研究(participatory action research)的敘述，何者為非？A. 研究被當成驅動行動的工具、B. 弱勢群體被剝奪了取得資訊的權力、C. 研究者是受研究之弱勢群體的資源、D. 提出研究設計是研究者的責任
- ( ) 10. 社工小華想要研究某家庭暴力防治機構的個案記錄。她打算從身體、情感、和性有關的三種虐待類型來進行資料分析。請問，小華這麼做是研究家暴虐待的那個面向？A. 數量、B. 結構、C. 頻率、D. 原因
- ( ) 11. 下項有關「開放式編碼(open coding)」敘述，何者比較正確？A. 資料中的句子是質性研究的分析單位，需要給它一個編碼、B. 研究者的預設(assumptions)可以透過編碼過程表達出來、C. 資料編碼的主要方式來自於演繹(inductive)和比較(comparative)、D. 編碼是將所蒐集到資料打散再概念化和重組織資料的操作化過程
- ( ) 12. 在 X 市《特定對象就業服務研究》中，研究者指出，受訪者平均所得是 25,000 元，標準差為 2,000 元。如果資料符合常態分布，下列那項對受訪者所得敘述，比較正確？A. 有 34%的受訪者所得介於 23,000 元到 27,000 元之間、B. 有 68%的受訪者所得介於 23,000 元到 25,000 元之間、C. 有 68%的受訪者所得介於 25,000 元到 27,000 元之間、D. 有 34%的受訪者所得介於 25,000 元到 27,000 元之間

貳、填充題(計 5 格，每格配分見題後，共 14 分)

社工師小華這學期辛苦輔導 10 名中輟生數學功課後，想知道，是否可以用他們數學期中考成績來預測期末考的成績。他使用「簡單迴歸」得出報表如下，請你幫他解釋？

模式摘要表

模式	R	R <sup>2</sup>	調整後 R <sup>2</sup>	估計標準誤	變更統計量				
					R <sup>2</sup> 改變量	F 改變	分子自由度	分母自由度	顯著性 F 改變
1	.822	.676	.635	2.73	.676	16.660	1	8	.004

預測變數：(常數)，期中考成績

在這份摘要表中：

1. 自變項是\_\_\_\_\_ (2 分)；2. 依變項是\_\_\_\_\_ (2 分)
3. 用自變項預測依變項所具有的解釋力為：\_\_\_\_\_ (3 分)
4. 若以 \*p<.05；\*\*p<.01；\*\*\*p<.001 表示顯著性，本例 p 值可表示成\_\_\_\_\_ (3 分)
5. 最後，你結論是\_\_\_\_\_ (4 分)

-----考生請注意！下頁有試題-----

# 東海大學 109 學年度碩士班考試入學試題

考試科目：社會工作研究方法

科目代碼：56011

應考系組：社工系甲組, 社工系乙組

考試日期：109 年 03 月 08 日第 2 節

使用計算機：不可

第 3 頁(共 3 頁)

---

參、申論題(計 1 題，共 50 分，各子題配分詳見題後，請直接於下方回答區作答)

由於部份對象與場域不易進行大規模調查，使得質性研究(qualitative research)運用於實務研究的頻率愈來愈高。其中，焦點團體(focus group)是很重要的資料搜集方法，請試著回答下列問題，並詳細說明之：

(一) 何謂焦點團體？(10 分)

(二) 與深入訪談法(in-depth interview)相較，焦點團體法有什麼優劣勢？(20 分)

(三) 假設你要進行有關「老人照顧機構社工人員」之研究，你會如何規劃與進行焦點團體？(20 分)

---

作答前請先檢查試題頁數、頁次及考試科目是否正確，如有缺損或印刷不清等，應即舉手請監試人員處理，繳卷時試題須繳回。