

東海大學 104 學年度暑假轉學生招生考試試題

考試科目：社會工作概論

科目代碼：56021

應考系組：社工 2

考試日期：104 年 7 月 18 日 第 2 節

使用計算機：否

共 4 頁(第 1 頁)

第一部份：單選題 25 題。第 1 至 25 題，每題 3 分，共 75 分。

答題說明：此部份均為單選題，共計 25 小題，不必抄題但須寫上題號，請將答案依序從試卷紙第一頁開始寫起，且每列僅能填寫一小題的答案，未依規定作答者，將不予計分。

- 下列有關志願工作者(志工)與社會工作者(社工)兩者在災難防治中的角色職責的描述，何者有誤？
(A)社工是資源調度者 (B)志工是陪伴者
(C)社工協助建立以社區為基礎的防災策略 (D)志工是專業團隊的一份子
- 下列有關社會工作制度的發展演變過程的描述，何者有誤？
(A)從慈善到專業
(B)從事後的補救到事先的預防
(C)從傳統的個案工作到整體性與綜融性的社會工作
(D)從對抗政府組職到與政府組織合作
- Tett 與 McCullon 在 1999 年提出過專業實務中的四大倫理類型，下列何者屬於該四大倫理類型之一？
(A)天地型的倫理 (B)統制型的倫理 (C)子女型的倫理 (D)君臣型的倫理
- 根據我國的社會工作師法的規範，社會工作的法定義務包含六大類，以下哪個選項中所含列的法定義務全部都正確？
(A)照顧的義務、尊重隱私的義務、保密的義務
(B)照顧的義務、警告的義務、陪伴的義務
(C)尊重隱私的義務、告知的義務、警告的義務
(D)保密的義務、陪伴的義務、報告的義務
- 在社會工作發展中，最早建立的一所「睦鄰之家 settlement house」其名稱為何？
(A)Toynbee hall (B)Hull House (C)Lady's Home (D)Barnett House
- 關於社會工作者為什麼需要具備「人類行為與社會環境」的知識，下列哪一項陳述最適合說明？
(A)可以有一個理論架構來處遇需要幫助的案主
(B)可以用來解釋人類行為因素的優先順序
(C)可以依據多元層面的概念架構來理解及評估人類的行為
(D)可以找出人類行為習得的歷程
- 艾瑞克森(Erikson)主張人格的形成依照固定和井然有序的階段發展而來，下列敘述何者正確？
(A)其主張每個發展階段都有必須完成的任務，若未完成會影響到下一個階段的發展
(B)其主張這些任務完全受到生理驅力的影響
(C)其主張的人格發展理論乃是學習皮亞傑的論述發展而來
(D)其主張同性戀的發展是正常化的，社會應予以接納

東海大學 104 學年度暑假轉學生招生考試試題

考試科目：社會工作概論

科目代碼：56021

應考系組：社工 2

考試日期：104 年 7 月 18 日 第 2 節

使用計算機：否

共 4 頁(第 2 頁)

8. 下列何者不是社會保險的本質？
(A)風險分攤 (B)非強制性
(C)適當重分配 (D)依據大數據法則
9. 德國鐵血宰相俾斯麥所創立何種保險體制，奠定現代國家社會安全措施的基础？
(A)國民年金保險 (B)國民健康服務
(C)兒童家庭補助 (D)強制勞工保險
10. 在臺灣的社會工作教育發展史中，第一間成立大學部日間部社會工作系的學校是？
(A)東海大學 (B)臺灣大學 (C)文化大學 (D)輔仁大學
11. 社會工作師法是在臺灣社會工作發展中很重要的里程碑，以下有關社工師法的描述，何者有誤？
(A)社工師法於 1997 年三讀通過 (B)社工師法的考照通過率超過 5 成
(C)經過多次修法，法條內容日益完備 (D)目前已有專精社工師之規定
12. Dolgoff、Loewenberg 及 Harrington 在 2005 年提出價值觀的四大層次，以下何者是其所提出的四大層次價值觀？
(A)個體價值觀、家庭價值觀、社會價值觀、專業價值觀
(B)家庭價值觀、團體價值觀、社會價值觀、政治價值觀
(C)個體價值觀、群體價值觀、社會價值觀、專業價值觀
(D)個體價值觀、家庭價值觀、團體價值觀、專業價值觀
13. 下列有關社會工作專業價值觀的描述，何者錯誤？
(A)社會中主要關注的對象是家庭
(B)社會中的每個人對他人負有社會責任
(C)民主社會讓成員潛能得以發揮，且經社會參與克盡社會責任
(D)社會中的個人有相同需要，但也有其獨特性
14. 根據包承恩與王永慈在 2009 年的彙整，其認為在社會工作專業價值觀中，具有六種取向，以下那些取向是其主張的六種之一？
(A)社會利益取向 (B)母權主義取向
(C)證據基礎取向 (D)宗教取向
15. 下列何者不屬於社會工作專業服務所試圖改變的目標？
(A)社會環境 (B)個人信仰
(C)個體行為 (D)法規制度

東海大學 104 學年度暑假轉學生招生考試試題

考試科目：社會工作概論
考試日期：104 年 7 月 18 日第 2 節

科目代碼：56021
使用計算機：否

應考系組：社工 2
共 4 頁(第 3 頁)

16. 功能學派是社會個案工作的傳統理論之一，以下有關社會個案工作特質的描述，是屬於功能學派的主張？
(A)瞭解人的本質 (B)瞭解社會存在的目的
(C)講求個案工作的證據 (D)瞭解社會制度的內涵
17. 下列哪些線索是社會工作者，可以辨識照顧者可能對幼兒或兒童施加傷害(虐待)？
(1)對於傷害是如何發生的說法清楚一致、(2)對傷害是如何發生的說法變來變去、(3)通常不會在第一時間將孩子送醫治療、(4)通常有第三者為目擊證人、(5)傷害的結果症狀通常是幾天之後才會被人發現
(A) 2、3、5 (B) 1、4、5 (C) 1、3、5 (D) 2、3、4
18. 桌上明明上的是一杯剛煮好的熱牛奶，小明卻說這杯是冰咖啡，他的問題出在下列何者？ (1)感覺、(2)知覺、(3)認知、(4)態度、(5)判斷
(A)2、4、5 (B)1、2、3、4 (C)1、2、3、5 (D)1、3、4、5
19. 根據林萬億在 1992 年對社會團體工作模型的說明，以下的說明何者正確？
(A)社會目標模型強調的是個人的變遷
(B)治療模型透過團體經驗來治療個人心理的適應問題
(C)團體中心模型強調協助發展團體的工作能力
(D)行為模型是聚焦在社區層面的治療取向
20. 根據 Southern 在 1995 提出的社區工作常見工作策略，以下何者不是其所主張的常見策略？
(A)網際網絡 (B)志工網絡 (C)互助網路 (D)社區網絡
21. 下列有關社會工作者的說明，何者正確？
(A)是擁有無窮無盡資源的發放者 (B)是充滿愛心的志願者
(C)是擁有專業工作知能的助人者 (D)是擁有特殊能力的神奇製造者
22. 在民國 94 年行政院所推動的健康社區六星計畫中，不包括以下哪一項目？
(A)社福醫療 (B)產業發展 (C)環保生態 (D)家庭倫理
23. 根據葉至誠 2009 年對我國家庭社會工作的彙整，以下何者不是家庭社會工作的工作焦點之一？
(A)協助家庭成員瞭解個別成員間與家庭和社會間的相互關係
(B)透過與個別家庭成員的討論，增進其個人能力
(C)促進家庭間的有效溝通及互動
(D)運用社會資源協助困難家庭生存所需之支持

東海大學 104 學年度暑假轉學生招生考試試題

考試科目：社會工作概論

科目代碼：56021

應考系組：社工 2

考試日期：104 年 7 月 18 日 第 2 節

使用計算機：否

共 4 頁(第 4 頁)

24. 近年社會工作強調以實證為基礎的實務工作模式，在該模式中包含三大基礎，以下何者並非這三大基礎之一？
- (A) 實務工作者的專業知識
(B) 社會福利政策的推動方向
(C) 最佳研究證據
(D) 案主屬性
25. 以下對於老人社會工作目標的說明，何者為非？
- (A) 保障生活品質 (B) 協助老人持續期待的生活方式
(C) 尊重老人的自主性及自我決定 (D) 增長老人的平均餘命

第二部份：名詞解釋題 5 題。第 26 至 30 題，每題 3 分，共 15 分。

答題說明：請翻譯並簡單解釋下列專業名詞，請直接將答案從試卷的第三頁開始作答，並註明題號以及原文專有名詞。

26. Ethnocentrism
27. Physical resilience
28. Looking-glass self
29. Floating family
30. Institutional discrimination

第三部份：翻譯題 1 題。第 31 題，每題 10 分，共 10 分。

答題說明：請將下列一段英文文章之內容翻譯成中文，並請從試卷的第四頁開始作答，無需抄寫題目。

31. Given the complex needs of patients at the end of life, the input and expertise of a variety of medical, nursing and allied health professionals is often required. For this reason, and to provide holistic palliative care, a team approach is often recommended. Although the composition of teams vary, at a minimum they include healthcare providers with specialist training in palliative care, such as physicians, nurses and social workers, the latter, who usually have expertise in psychosocial spiritual and/or bereavement counselling. In addition, palliative care teams often vary in terms of the settings in which they practice; some teams solely serve hospitals and others work in community settings, such as nursing or long-term care facilities, private residences and hospices.

(資料來源：DeMiglio & Williams (2012). Shared care: the barriers encountered by community-based palliative care teams in Ontario, Canada. *Health and Social Care in the Community*, 20(4), 420-429.)