

## 東海大學 103 學年度暑假轉學生招生考試試題

考試科目：國文

應考系組：國文共同卷

考試日期：103 年 07 月 19 日 第一節

使用計算機：否

共 2 頁；第 / 頁

## 一、閱讀與分析（每題 25 分，共 50 分）

1. 以下為痲弦作品〈上校〉，共分三段。請以段落為單位分析其意象運用與表達意涵，並闡述本詩主旨。

那純粹是另一種玫瑰  
自火焰中誕生  
在蕎麥田裏他們遇見最大的會戰  
而他的一條腿訣別於一九四三年

他曾聽到過歷史和笑

甚麼是不朽呢  
咳嗽藥刮臉刀上月房租如此等等  
而在妻的縫紉機的零星戰鬥下  
他覺得唯一能俘虜他的  
便是太陽

痲弦〈上校〉

2. 以下為歐陽修對五代時後唐莊宗李存勳滅後梁稱帝而終至覆滅的評論。請問歐陽修認為李存勳成敗之因為何？而本文欲闡發什麼道理？請論述之。

嗚呼，盛衰之理，雖曰天命，豈非人事哉！原莊宗之所以得天下，與其所以失之者，可以知之矣。世言晉王之將終也，以三矢賜莊宗而告之曰：「梁，吾仇也；燕王，吾所立；契丹與吾約為兄弟，而皆背晉以歸梁。此三者，吾遺恨也。與爾三矢，爾其無忘乃父之志！」莊宗受而藏之於廟。其後用兵，則遣從事以一少牢告廟，請其矢，盛以錦囊，負而前驅，及凱旋而納之。方其係燕父子以組，函梁君臣之首，入於太廟，還矢先王，而告以成功，其意氣之盛，可謂壯哉！及仇讎已滅，天下已定，一夫夜呼，亂者四應，倉皇東出，未及見賊而士卒離散，君臣相顧，不知所歸，至於誓天斷髮，泣下沾襟，何其衰也！豈得之難而失之易歟？抑本其成敗之跡而皆自於人歟？《書》曰：「滿招損，謙得益。」憂勞可以興國，逸豫可以亡身，自然之理也。故方其盛也，舉天下之豪傑莫能與之爭；及其衰也，數十伶人困之，而身死國滅，為天下笑。夫禍患常積於忽微，而智勇多困於所溺，豈獨伶人也哉！作〈伶官傳〉。

歐陽修《五代史·伶官傳序》

(背面尚有試題)

## 東海大學 103 學年度暑假轉學生招生考試試題

考試科目：國文

應考系組：國文共同卷

考試日期：103 年 07 月 19 日 第一節

使用計算機：否

共 2 頁；第 2 頁

## 二、作文（50 分）

以下為東海學生鄭捷於台北捷運犯下殺人事件後，東海大學秘書室寄給全校師生與職員的一封信：

親愛的東海大學大家庭成員及朋友們：

過去廿四小時，我們都共同經歷了一段令人震驚、遺憾與悲傷的一天。我們第一次感受到新聞畫面不只是消息事件，更是如此靠近生命與幸福的一切；江子翠永遠不只是個地名，而是我們感同身受的時空；意外的傷亡者再也不會是新聞跑馬燈的數字，他們是深深牽動我們悲憫與淚水的靈魂；同樣的，鄭捷同學不僅是一位去年暑假轉入環工系的大二學生，一夜之間我們都發現了在東海的每一個人，無論憂喜勝敗，都是我們的家人，我們愛著他們，卻也不夠愛他們。

因為是家人，所以我們除了遺憾鄭捷同學錯誤的行為，更對社會深感不安，及對無辜的受害人與家屬表達慰問之意，這個事件已經進入司法程序，學校除了全力配合檢警機關偵辦，更有些話想與每一位東海人分享。

在過去近一個月，學校曾透過教官與學生輔導平台，轉介並了解關心身為轉學生的鄭捷同學，但過程中沒有發現異狀。而昨日突然出現的脫序與犯罪行為，更讓我們深深了解，其實我們都可以成為每一位東海人身邊的天使，除了可以預防遺憾，更能讓這個校園充滿了彼此的關係，流動著我們的故事。在社會上各種聲音紛沓充斥的此刻，期盼我們都開始「多走一步、多看一眼、多聊一句」，他可能是你缺課多次的學生、翹掃很久的室友、不太往來的同學、或只是一個悶悶不樂的臉龐，走出自己的城堡，給彼此一個開始的機會吧！

身為一所大學，學校將同時成立專家委員會，邀請社會學、犯罪心理學、教育輔導等領域的專家，為這次事件所引發今日大學校園友善環境問題，進行具體而深入的研討。

我們多麼不希望此事發生，但若這是必然，我們願意是發生在我們所深愛的東海。因為我們可以有不一樣的承擔，我們是一所有教育理想與力量的大學，來自願意彼此相愛的你和我，來自與東海同在的上帝，從六十年前生根，直到如今與永遠。

願上帝賜我們信心、平安與智慧，並安慰無辜受害的每一個人，東海大學有責任將遺憾轉化生命的教育行動。

東海大學秘書室 敬上

讀完此信後，請撰文評論東海大學的處理方式與態度，並闡述我們應如何預防或避免身邊同學犯下與鄭捷同樣的錯誤。篇幅不限，題目自訂。